

Opis programu studiów:

Forma studiów:

Studia doktoranckie są prowadzone jako studia stacjonarne.
Stacjonarne studia doktoranckie są bezpłatne.

Opis poszczególnych modułów kształcenia:

Studia zawierają trzy moduły: zajęć obowiązkowych, fakultatywnych oraz praktyk.

W pierwszym doktorant uzyskuje treści i doświadczenia pozwalające mu sformułować pracę dysercyjną (seminarium doktoranckie), korzystając z odpowiednich metod pracy naukowej (komparatystyka, wykłady monograficzne, literaturoznawstwa w kontekście innych dyscyplin naukowych, metodologia badań literackich).

W drugim module doktorant uzyskuje treści i doświadczenia, które umożliwiają mu późniejszą pracę dydaktyczną (dydaktyka szkoły wyższej, technologia informatyczne), w jej osadzeniu prawnym i etycznym (Etyka pracy naukowej, Podstawy prawne funkcjonowania nauki w Polsce).

W trzecim modelu doktorant poprzez hospitacje w zajęciach dydaktyczna w szkolnictwie wyższym, współ/prowadzeniu zajęć oraz uczestnictwu w konferencjach, warsztatach, działaniach promocyjnych zdobywa umiejętności praktyczne związane z pracą naukową i dydaktyczną.

Adresaci:

Studia doktoranckie (trzeciego stopnia) kierowane są do osób, które posiadają tytuł zawodowy magistra lub równorzędny dowolnego kierunku studiów.

Liczba semestrów: 8 semestrów (52 pkt. ECTS)

Weryfikacja osiągnięć:

- ewaluację efektów cząstkowych programu, w zakresie poszczególnych przedmiotów; przeprowadza ten proces wykładowca danego przedmiotu
- ewaluację efektów kształcenia przez ankiety-opinie studentów
- opinie o pracy doktoranta wysuwane przez promotorów
- zaliczanie efektów kształcenia przez Kierownika Studiów
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów

Plan studiów trzeciego stopnia w zakresie literaturoznawstwa

LP	Nazwa przedmiotu	Liczba godz.		ECTS	Forma zal./sem.	I rok		II rok		III rok		IV rok	
		kont.	sam.			Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8
Zajęcia obowiązkowe:													
1	Seminarium doktoranckie	240	660	30	sem./ zal	30	30	30	30	30	30	30	30
2	Metodologia badań literackich	45	45	3	w./ zal z oc. / egz.	15	15	15	-	-	-	-	-
3	Wykład (monograficzny) związany z tematyką badań	60	60	4	w./ zal z oc. / egz.	-	-	-	30	30	-	-	-
4	Literatura w kontekście sztuki oraz innych dyscyplin naukowych	60	60	4	w./ zal. z oc. / egz.	-	-	-	30	30	-	-	-
5	Komparatystyka literacka	30	30	2	w./ zal z oc. / egz.	-	-	-	-	-	30	-	-
6	Przedmiot ogólnohumanistyczny. Wybrane zagadnienia z nauk filozoficznych	15	15	1	w. /zal z oc./egz.	-	-	-	-	-	-	-	15
7	Przedmiot ogólnohumanistyczny. Wybrana problematyka współczesnego literaturoznawstwa	15	15	1	w. /zal z oc./ egz.	-	-	-	-	-	-	15	-
		465	885	45									
Zajęcia fakultatywne:													
7	Dydaktyka szkoły wyższej	30	30	2	w. zal z oc. / egz.	-	30	-	-	-	-	-	-
8	Technologie informatyczne	15	15	1	ćw./zal z oc.	-	-	-	-	-	-	15	-
9	Podstawy prawne funkcjonowania nauki w Polsce	15	15	1	w. /zal z oc.	-	-	-	-	-	-	-	15
10	Etyka pracy naukowej	15	15	1	w./ zal. z oc.	15	-	-	-	-	-	-	-
		75	75	5									
Praktyki zawodowe:													
11	Zajęcia dydaktyczne (hospitacje/ współprowadzenie)	40	20	2	zal. z oc.	-	10	10	-	-	10	10	-
	Razem	580	980	52		60	85	55	90	90	70	70	60

**SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW
TRZECIEGO STOPNIA**

Specjalność: LITERATUROZNAWSTWO

LP	WSKAŹNIK	MODUŁY/PRZEDMIOTY	ECTS	WARTOŚĆ WSKAŹNIKA	UDZIAŁ PROCENTOWY
1	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	-Seminarium doktoranckie -Metodologia badań literackich -Wykład (monograficzny) związany z tematyką badań -Literatura w kontekście sztuki oraz innych dyscyplin naukowych -Komparatystyka literacka -Przedmiot ogólnohumanistyczny. Wybrane zagadnienia z nauk filozoficznych -Przedmiot ogólnohumanistyczny. Wybrana problematyka współczesnego literaturoznawstwa -Dydaktyka szkoły wyższej -Technologie informatyczne -Podstawy prawne funkcjonowania nauki w Polsce -Etyka pracy naukowej -Zajęcia dydaktyczne (hospitacje)	8 3 4 4 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2	30	57,7 %
2	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	-Seminarium doktoranckie -Metodologia badań literackich -Wykład (monograficzny) związany z tematyką badań -Literatura w kontekście sztuki oraz innych dyscyplin naukowych -Komparatystyka literacka -Przedmiot ogólnohumanistyczny. Wybrane zagadnienia z nauk filozoficznych -Przedmiot ogólnohumanistyczny. Wybrana problematyka współczesnego literaturoznawstwa	30 3 4 4 2 1 1	45	86,5 %
3	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęcia laboratoryjne i projektowe	-Technologie informatyczne -Zajęcia dydaktyczne (hospitacje) - Seminarium doktoranckie	1 2 30	33	63,5 %

4	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów			0	0%
5	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach z wychowania fizycznego			0	0%

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk:

Praktyki zawodowe realizowane podczas trwania studiów trzeciego stopnia polegają na hospitacji zajęć dydaktycznych oraz współ/prowadzeniu zajęć dydaktycznych oraz uczestnictwie w działalności naukowej Wydziału i Uczelni (konferencje, sympozja, wykłady otwarte). Przewidziana ilość godzin hospitacji jest równomiernie podzielona na poszczególne lata studiów i zaliczana przez hospitolowanego, głównego prowadzącego zajęcia dydaktyczna pracownika naukowego oraz prowadzącego praktyki.

1. Ilość praktyk i umiejscowienie ich w przeciągu procesu kształcenia przewidzianych do realizacji przez doktoranta reguluje Program Studiów Trzeciego Stopnia.

2. W każdym roku studiów trzeciego stopnia doktorant odbywa 10 godzin praktyk, przy czym są to przede wszystkim hospitacje zajęć dydaktycznych (np. 8 godz. wykładów i ćwiczeń) prowadzonych przez adiunktów lub samodzielnych pracowników naukowych Instytutu Polonistyki lub Instytutu Neofilologii a także współ- lub prowadzenie zajęć dydaktycznych na AP (np. 2 godz. dydaktyczne) pod opieką głównego prowadzącego zajęcia dydaktyczne.

3. Oprócz uczestnictwa doktorantów w zajęciach dydaktycznych za hospitacje można uznać uczestnictwo w konferencji naukowej organizowanej w zakresie literaturoznawstwa na Akademii Pomorskiej w Słupsku.

4. Opiekę merytoryczną nad praktykami doktorantów sprawuje samodzielny pracownik naukowy powołany do niej przez kierownika studiów trzeciego stopnia.

5. Opiekun merytoryczny praktyk odbywa spotkania wprowadzające, zapoznając doktorantów z celami tego typu zajęć, co potwierdza przygotowanym wcześniej sylabusem.

6. Opiekun merytoryczny koordynuje realizację praktyk przez doktorantów, informując doktorantów oraz wykładowców o możliwościach hospitacji.

Cele praktyk:

Celem praktyk doktoranckich jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną – wychowawczą nauczyciela akademickiego i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania w szkole wyższej) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, a także zapoznanie doktorantów ze specyfiką pracy w szkole wyższej ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

- kryteria oceniania
- system ewaluacji
- podejmowanie działań na rzecz studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- planowanie zajęć dydaktycznych, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz stosowania środków dydaktycznych,
- dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści dydaktycznych
- organizację i prowadzenie zajęć laboratoryjnych, konwersatoriów i wykładów

- wykorzystywanie w toku zajęć środków multimedialnych i technologii informacyjnej
- organizacja imprez typu wykłady otwarte i konferencje

Warunki zaliczenia praktyk:

1. Zaliczenia całości praktyki i wystawienia oceny końcowej dokonuje opiekun praktyk na podstawie określonej dokumentacji (patrz zał. 1).

2. Terminowe złożenie przez studenta dokumentacji przebiegu praktyki. W wyjątkowych wypadkach, za zgodą dziekana, na wniosek doktoranta termin ten może zostać przełożony.

3. W stosunku do doktoranta/doktorantki, którzy z przyczyn uzasadnionych nie odbyli praktyki w określonym terminie (uczestnictwo w wymianie międzynarodowej, przyczyny losowe) dziekan może udzielić zgody na jej odbycie w innym terminie, niekolidującym z planem zajęć dydaktycznych, wg indywidualnych zasad, określanych każdorazowo dla poszczególnych przypadków.

**Karta praktyk prowadzenia/współprowadzenia zajęć
dydaktycznych oraz hospitacji doktoranta AP w Słupsku
w roku akademickim.....**

Nazwa przedmiotu	Data i podpis prowadzącego zajęcia
1. współprowadzenie/prowadzenie zajęć	
2. współprowadzenie/prowadzenie zajęć	
3. hospitacja zajęć	
4. hospitacja zajęć	
5. hospitacja zajęć	
6. hospitacja zajęć	
7. hospitacja zajęć	
8. hospitacja zajęć	
9. hospitacja zajęć	
10. hospitacja zajęć	

Opiekun praktyk: