|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć** | | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | | | **Liczba punktów ECTS** | | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA (DYDAKTYCZNA W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ)** | | | | | | | | | Zo | | | 4 | | |
| **Kierunek studiów** | | | **Filologia germańska - nauczycielska** | | | | | | | | | | | |
| **Charakterystyka zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **profil studiów** | | | **poziom studiów** | | | | **zajęcia obowiązkowe dla kierunku** | | **zajęcia do wyboru** | | | | **semestr/y** | |
| ogólnoakademicki | | | **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA** | | | | tak | | brak | | | | 2,3 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dyscyplina:** | | | | | | | | | | | | | | |
| językoznawstwo | | | | | | | | | | | | | | |
| **nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:** | | | | | **osoby prowadzące zajęcia:** | | | | | | | | | |
| Instytut Filologii | | | | |  | | |  | | | | | | |
| **Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta** | | | | | | **liczba godzin** | | | | | | | | **liczba punktów ECTS** |
| **N**  **(nauczyciel)** | | | **S**  **(student)** | | **razem** | | |  |
| **SS** | | **SNS** | **SS** | **SNS** |  |
| **Zajęcia praktyczne [razem]** | | | | | | **-** | |  | **-** |  |  | | | **4** |
| Obserwacja zajęć, asystowanie nauczycielowi, inne działania statutowe, działania na rzecz placówki | | | | | |  | |  | 10 | 10 |
| Przygotowanie się do zajęć i ich omawianie z opiekunem praktyk, w tym opracowanie scenariuszy oraz materiałów dydaktycznych | | | | | |  | |  | 50 | 50 |
| Prowadzenie zajęć z uczniami | | | | | |  | |  | 60 | 60 |
| **Łącznie:** | | | | | |  | |  | **120** | **120** |  | | |  |
| N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| praca samodzielna przy współpracy z opiekunem praktyk: obserwacja zajęć, uczestnictwo w życiu szkoły w realizacji zadań statutowych, przygotowanie i prowadzenie zajęć bezpośrednio z uczniami/ wychowankami, praca indywidualna z uczniem | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające:** | | | | | | | | | **Wymagania wstępne:** | | | | | |
| Blok zajęć pedagogiczno-psychologicznych | | | | | | | | | poziom językowy min. C1 | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdobywanie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela, konfrontowanie oraz zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w praktyce nauczycielskiej. Kształcenie umiejętności nauczycielskich w naturalnych warunkach pracy szkoły. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **zajęcia praktyczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/ Zapoznanie się ze specyfiką pracy w szkole ponadpodstawowej: zadania dydaktyczno-wychowawcze, dokumentacja, organizacja pracy, podstawy prawne działalności.  2/ Obserwacja czynności opiekuna praktyk, toku metodycznego lekcji, interakcji dorosły-młodzież, młodzież/młodzież, dorosły-młodzież, procesów komunikowania interpersonalnego, aktywizacji uczniów, sposobu oceniania i kontroli osiągnięć, klimatu społecznego, działań na rzecz bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, organizacji przestrzeni dydaktycznej; analiza zaobserwowanych zdarzeń.  3/ Współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i prowadzeniu zajęć (asystowanie), organizowaniu pracy grupowej oraz indywidualnej, przygotowaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej.  4/ Pełnienie roli nauczyciela poprzez planowanie i prowadzenie lekcji, stosowanie odpowiednich metod, wykorzystanie nowoczesnych technologii, animowanie aktywności poznawczej uczniów, diagnozowanie poziomu uczniów, podejmowanie pracy indywidualnej z uczniem, podejmowanie współpracy z rodzicami i środowiskiem szkolnym.  5/ Analiza i ocena własnych działań, prowadzenie dokumentacji praktyk i dokumentacji szkolnej, omawianie własnych doświadczeń z innymi studentami. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uwaga:** podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. **Użyte skróty**: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **kategoria** | | **numer** | | **treść** | | | | | | | | | | |
| **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** | | **D2.W1** | | zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; | | | | | | | | | | |
| **D2.W2** | | sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty | | | | | | | | | | |
| **D2.W3** | | rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty | | | | | | | | | | |
| **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** | | **D2.U1** | | wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej | | | | | | | | | | |
| **D2.U2** | | zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; | | | | | | | | | | |
| **D2.U3** | | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk | | | | | | | | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do** | | **D2.K1** | | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | | | | | | | | | | |
| **Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów uczenia się:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia**  **oraz weryfikacji i oceny efektów** | **Sposób zaliczenia** : Zaliczenie z oceną po 2 i 3 semestrze. Ostatecznej oceny końcowej dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie oceny przydatności do zawodu, dziennika praktyk, hospitacji zajęć (jeśli taka się odbyła i została przeprowadzona przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni), rozmowy ze studentem.  **Sposoby weryfikacji i oceny efektów**   1. Ocena przydatności do zawodu (opinia opiekuna praktyk z ramienia szkoły) 2. Pozytywna opinia nauczyciela (opiekuna) z ramienia szkoły (50% oceny), 3. Dziennik Praktyk prowadzony według zaleceń regulaminowych (50% oceny) | | | | | | | | | | | | | |
| **Matryca efektów uczenia się dla zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer (symbol) efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku i/lub standardu kształcenia nauczycieli** | | | | | | | | | | | | | |
| D2.W1 | **SN\_W04, SN\_W15** | | | | | | | | | | | | | |
| D2.W2 | **SN\_W04, SN\_W08** | | | | | | | | | | | | | |
| D2.W3 | **SN\_W04, SN\_W08, SN\_W09,** K2\_W08 | | | | | | | | | | | | | |
| D2.U1 | **SN\_U01, SN\_U10,** K2\_U02, K2\_U18 | | | | | | | | | | | | | |
| D2.U2 | **SN\_U02, SN\_U03, SN\_U05,** K2\_U18, K2\_U19 | | | | | | | | | | | | | |
| D2.U3 | **SN\_U01,** K2\_U18 | | | | | | | | | | | | | |
| D2.K1 | **SN\_K07,** K2\_K02, K2\_K04 | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykaz literatury:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **A. Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Fernstudieneinheit 01: Grammatik lehren und lernen. 2. Fernstudieneinheit 05: Fertigkeit Hören 3. Fernstudieneinheit 10: Probleme der Leistungsmessung 4. Fernstudieneinheit 12: Fertigkeit Schreiben 5. Fernstudieneinheit 17: Fertigkeit Lesen 6. Fernstudieneinheit 18: Deutschunterricht planen 7. Fernstudieneinheit 19: Fehler und Fehlerkorrektur 8. Fernstudieneinheit 20: Fertigkeit Sprechen 9. DLL1: Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung. 10. DLL 4: Aufgaben, Übungen, Interaktion. 11. DLL 6: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. 12. DLL 9: Unterrichten mit Digitalen Medien. 13. CZAPLIKOWSKA R. KUBACKI A.D. (2010): Grundlagen der Fremdsprachendidaktik. 14. HUNEKE, H-W/ STEINIG W. (2005). Deutsch als Fremdsprache: Eine Einführung. 4., aktualisierte und erg. Aufl. . Berlin: Erich Schmidt. 15. EDMONDSON, W. J./ HOUSE, J. (2006). Einführung in die Sprachlehrforschung. 3., aktualisierte und erw. Aufl. . Tübingen: Francke. 16. BAUSCH, K.- R. /CHRIST, H./ KRUMM H.-J. (Hrsg.) (2003). „Handbuch Fremdsprachenunterricht“. Tübingen: Francke. 17. HALLET W., KONIGS F.G. (2010). Handbuch Fremdsprachendidaktik. Klett. | | | | | | | | | | | | | | |
| **B. Literatura uzupełniająca:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. PFEIFFER W. (2002): Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki. Poznań. 2. TRIM, J./NORTH, B./COSTE, D. (2001). „Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen“. Berlin: Langenscheidt. 3. STORCH, G. (1999). „Deutsch als Fremdsprache: eine Didaktik; theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung“. München: Fink. 4. ROCHE, J. (2005). Fremdsprachenerwerb, Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Francke. 5. KAST, B./ NEUNER, G. (Hrsg.). Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Langenscheidt. 6. ZAWADZKA, E. (2004). Nauczyciele języków obcych w dobie przemian. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”. 7. KOMOROWSKA, H. (1999). O programach prawie wszystko. Warszawa: WSiP. 8. KOMOROWSKA, H. (2002). Metodyka nauczania języków obcych. Fraszka Edukacyjna. 9. Aktualna literatura przedmiotu. | | | | | | | | | | | | | | |