

**Regulamin – polonistyczna praktyka nauczycielska SPS i SDS**

**Ograniczenia i modyfikacje programu i przebiegu praktyk związane ze stanem pandemii.**

**W związku z zaistnieniem sytuacji zagrożenia pandemicznego zasady odbywania praktyk regulują akty:**

* **Zarządzenie nr R.021.154.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 5 listopada 2020 roku w sprawie przyjęcia zasad dotyczących organizacji praktyk studenckich i doktoranckich w Akademii Pomorskiej w Słupsku w roku akademickim 2020/2021;**
* **Zarządzenie Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku nr R.021.16.21, które w odniesieniu do trybu odbywania praktyk mówi: „Praktyki zawodowe, w tym nauczycielskie, realizowane będą w formie bezpośredniego kontaktu, z zachowaniem obowiązującego reżimu sanitarnego, chyba że istnieją alternatywne możliwości ich realizacji” (z zastrzeżeniem w § 6, iż „W przypadku zmiany sytuacji epidemicznej w trakcie semestru organizacja kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 może ulec zmianie”);**
* **„Regulamin organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Akademii Pomorskiej w Słupsku” wprowadzany w życie Zarządzeniem Nr R.021.8.21 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 15 stycznia 2021 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Akademii Pomorskiej w Słupsku.**

**Regulamin – polonistyczna praktyka nauczycielska SPS – 120 h**

Celem **praktyk nauczycielskich** jest obserwacja i zapoznanie się z pracą i funkcjonowaniem szkoły oraz gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela, a także konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, jak również zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w szkole podstawowej.

* **II SPS 30 h praktyka asystencka:**

1. Obserwacja zajęć nauczyciela i pomoc w prowadzeniu zajęć – 20 godz.
2. Pozostałe 10 godz. powinno zostać rozdysponowane pomiędzy:

* zapoznanie się e-dziennikiem oraz
* wszystkimi dostępnymi dokumentami szkoły;
* zapoznanie się z WSO (systemem ewaluacji),
* poznanie Planu Wychowawczego szkoły,
* obserwacja pracy pedagoga i biblioteki szkolnej
* udział w zebraniach z rodzicami
* uczestnictwo w szkoleniach
* udział w Radzie Pedagogicznej
* przygotowanie do zajęć, wycieczki, dyżury z nauczycielem itp.

Wymienione czynności powinny zostać potwierdzone podpisem nauczyciela-opiekuna w dzienniku praktyk.

Ewentualne pozostałe (niewykorzystane) godziny oddaje się do dyspozycji studenta w zależności od potrzeb szkoły i zainteresowanego.

* **III SPS praktyka polonistyczna ciągła – 90 h, w tym:**

30h - lekcje do przeprowadzenia,

30 h - obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela,

30 - h zapoznanie się z pracą i dokumentacją szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

* zmiany po wprowadzeniu reformy oświaty w roku 2017 (nowa podstawa programowa),
* zapoznanie się z dokumentacją szkoły (WSO, plan wychowawczy szkoły),
* kryteria oceniania, system ewaluacji
* podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
* planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
* dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
* organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
* wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej
* organizację imprez szkolnych,
* zebrania rodziców,
* problematykę wychowawczą (przeciwdziałanie agresji w szkole),
* udział w radach szkoleniowych,

Warunki zaliczenia praktyk:

1. Zaliczenia całości praktyki i wystawienia oceny końcowej dokonuje organizator praktyki z ramienia uczelni na podstawie dokumentacji (dzienniczek praktyk, opinia o przydatności do zawodu, karty obserwacji lekcji).

2. Terminowe złożenie przez studenta dokumentacji z przebiegu praktyki. W wyjątkowych wypadkach na wniosek studenta termin ten może zostać przełożony.

3. W stosunku do studenta/studentki, którzy z przyczyn uzasadnionych nie odbyli praktyki w określonym terminie (uczestnictwo w wymianie międzynarodowej, przyczyny losowe) dziekan może udzielić zgody na jej odbycie w innym terminie, niekolidującym z planem zajęć dydaktycznych, wg indywidualnych zasad, określanych każdorazowo dla poszczególnych przypadków.

4. Dokumentacja praktyk podlega analizie i ocenie metodyka. Zaliczenie przyjmuje postać rozmowy. Scenariusze prowadzonych zajęć i inne pomoce dydaktyczne przedłożone do oceny powracają do studenta, bowiem jest to dla niego cenne źródło wskazówek i materiał poglądowy w początkowym etapie przyszłej pracy zawodowej.

Opinia nauczyciela – opiekuna praktyk pozostaje w dokumentach studenta i stanowi element dokumentacji przebiegu studiów.

Praktyki dydaktyczne odbywają się wg następującego harmonogramu:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Kierunek** | **Ilość godzin** | **Termin** | **Opis praktyki** | | **Opiekun** |
| II SPS | Filologia polska | 30 | IV semestr 30 h | | praktyka asystencka\* szkoła podst. | dr hab. Grażyna Lasoń-Kochańska, prof. AP |
| III SPS | Filologia polska | 90 | V semestr 90 h | | praktyka nauczycielska\* szkoła podstawowa | dr hab. Grażyna Lasoń-Kochańska, prof. AP |

\* praktyka asystencka w szkole podstawowej odbywa się po IV semestrze – dwa tygodnie (30h) wrzesień;

\*\*praktyka nauczycielska odbywa się na V semestrze (90h) i musi być zakończona do końca semestru (chyba, że istnieje przesłanka do wydłużenia czasu praktyk – np. ferie lub pandemia ograniczająca możliwości odbycia praktyk przez studentów - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 roku dotyczące covid19)

**Zakładane efekty kształcenia:**

**wiedza**

student/ka

* zna struktury i funkcje systemu edukacji − celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych i wychowawczych
* zna zasady metodyki wykonywania zadań − norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych)
* określa zasady planowania pracy dydaktycznej

**umiejętności:**

student/ka

* potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
* potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
* planuje swe zajęcia i konstruuje scenariusze zajęć

**kompetencje społeczne**

student/ka

* ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
* wykazuje cechy refleksyjnego praktyka

**Regulamin - polonistyczna praktyka nauczycielska SDS – 120 h**

**I Cele praktyk nauczycielskich na SDS**

Celem praktyk, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, jest zdobywanie przez praktykanta doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyki są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki nauczania przedmiotu.

Główne cele praktyk to cele poznawcze i kształcące. Służą one zapoznaniu praktykanta z całokształtem pracy nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej, zdobyciu umiejętności dydaktycznych i pedagogicznych, poznaniu środowiska i warunków pracy w przyszłym zawodzie. Celem praktyk jest również gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy metodycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W szczególności:

* podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych (olimpijczycy)
* planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, tworzenie prezentacji multimedialnych jako jednej z form wykładu,
* dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
* organizacja i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
* wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej
* uczestniczenie w organizacji imprez szkolnych i życiu szkoły
* udział w zebraniach rodziców,
* spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym - problematyka wychowawcza (przeciwdziałanie agresji w szkole),
* udział w radach szkoleniowych
* uczestnictwo w zebraniach Rady Pedagogicznej

Ponadto:

* obserwacja zajęć oraz poszerzanie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wcześniej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, a także zapoznanie praktykanta ze specyfiką pracy w szkole ponadpodstawowej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:
* zmiany jakie się dokonały na tych szczeblach kształcenie po wprowadzeniu reformy oświaty w roku 2017 (nowa podstawa programowa),
* zapoznanie się z dokumentacją szkoły (WSO, plan wychowawczy szkoły),
* kryteria oceniania, system ewaluacji, nowa matura.

**II Praktyka odbywa się:**

po semestrze II:

* I SDS 60 h praktyka asystencka: obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela - opiekuna praktyk, aktywna pomoc w prowadzeniu zajęć, zapoznanie się z pracą i dokumentacją szkoły, praca biblioteki szkolnej, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym, problematyka wychowawcza (przeciwdziałanie agresji w szkole, problemy uczniów po locdown spowodowanym pandemią, trudności w integracji),

w semestrze III:

* II SDS 60 h praktyka nauczycielska (w tym: 30h to lekcje do przeprowadzenia, 10h to obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela, 20 h do dyspozycji szkoły (zajęcia pozalekcyjne, zebrania, wycieczki, spotkania z rodzicami, udział w Radach Pedagogicznych)

**III Zaliczenie praktyk**

1. Zaliczenia całości praktyki i wystawienia oceny końcowej dokonuje organizator, opiekun praktyki z ramienia uczelni na podstawie dokumentacji (dzienniczek praktyk, opinia o przydatności do zawodu, karty obserwacji lekcji, rozmowa z Praktykantem).

2. Konieczne jest terminowe złożenie przez studenta dokumentacji z przebiegu praktyki. W wyjątkowych wypadkach, na wniosek studenta lub sytuacji np. pandemii termin ten może zostać przełożony lub przedłużony.

3. W stosunku do studenta/studentki, którzy z przyczyn uzasadnionych nie odbyli praktyki w określonym terminie (uczestnictwo w wymianie międzynarodowej, przyczyny losowe, locdown) dziekan może udzielić zgody na jej odbycie w innym terminie, niekolidującym z planem zajęć dydaktycznych, wg indywidualnych zasad, określanych każdorazowo dla poszczególnych przypadków.

4. Dokumentacja praktyk podlega analizie i ocenie metodyka. Zaliczenie przyjmuje postać rozmowy. Scenariusze prowadzonych zajęć i inne pomoce dydaktyczne przedłożone do oceny powracają do studenta; jest to dla niego cenne źródło wskazówek i materiał poglądowy w początkowym etapie przyszłej pracy zawodowej.

Opinia nauczyciela – opiekuna praktyk pozostaje w dokumentach studenta i stanowi element dokumentacji przebiegu studiów.

**Praktyki dydaktyczne na SDS odbywają się wg następującego harmonogramu:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Kierunek** | **Ilość godzin** | **Termin** | **Opis praktyki** | | **Opiekun** |
| I SDS | polonistyka | 60 | Wrzesień – 60 h | | szkoła ponadpodstawowa\* | dr hab. Grażyna Lasoń-Kochańska, prof. AP | |
| II SDS | polonistyka | 60 | luty/marzec 60 h | | szkoła ponadpodstawowa\*\* | dr hab. Grażyna Lasoń-Kochańska, prof. AP | |

\* praktyka asystencka w szkole ponadpodstawowej odbywa się po II semestrze (wrzesień 60h) i trwa trzy tygodnie

\*\*praktyka nauczycielska w szkole ponadpodstawowej odbywa się w trakcie III semestru (60 h) i musi być zakończona do końca III semestru lub do końca marca ( jeśli istnieje przesłanka do wydłużenia czasu praktyk – np. ferie lub pandemia ograniczająca możliwości odbycia praktyk przez studentów w normalnym trybie).

**(Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 roku dotyczącego covid19**.)

**IV Przewidywane efekty kształcenia:**

**wiedza: student/ka**

* zna i stosuje zasady, metody i formy pracy w szkole ponadpodstawowej;
* zna i stosuje zasady pracy z wykorzystaniem różnorodnych metod aktywizujących uczniów, w tym pracę metodą dramy oraz projektu;
* określa miejsce literatury i języka w edukacji polonistycznej na poziomie ponadpodstawowym;
* zna zasady kontroli i oceny efektów pracy uczniów na lekcjach języka polskiego;
* wie, czym jest ocenianie zewnętrzne (egzamin maturalny i zawodowy) i wewnętrzne, diagnozowanie, ocenianie kształtujące, zna funkcje oceny;
* wie, na czym polega tworzenie prezentacji multimedialnych;
* rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;

**umiejętności: student/ka**

* potrafi racjonalnie i kompetentnie zaplanować lekcje zgodnie z zasadami dydaktycznymi, formułuje cele kształcenia;
* umiejętnie dostosowuje metody i formy pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej;
* organizuje i prowadzi lekcje w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, wykorzystując swą wiedzę polonistyczną i metodyczną;
* pracuje z lekturą szkolną, z tekstem poetyckim, prozą, dramatem;
* odczytuje funkcje różnych tekstów kultury, zna funkcję kontekstów interpretacyjnych np. dzieło malarskie jako tekst i kontekst w kształceniu polonistycznym na poziomie edukacji w szkole ponadpodstawowej;
* wykorzystuje do działań dydaktycznych technologię informacyjną;
* potrafi tworzyć prezentacje multimedialne;
* potrafi dokonywać oceny błędów uczniowskich, konstruuje sprawdziany, testy, dokonuje diagnozy osiągnięć edukacyjnych;
* współpracuje z uczniami oraz podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych (olimpijczycy);
* potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role;
* umie podejmować i wyznaczać zadania;
* posiada ugruntowane umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);

**kompetencje społeczne: student/ka**

* ma świadomość znaczenia profesjonalizmu w swej pracy;
* dokonuje refleksji na tematy etyczne i przestrzega zasad etyki zawodowej;
* wykazuje cechy refleksyjnego praktyka;
* umiejętnie pracuje z zespołem klasowym, prowadzi dialog, odznacza się empatią;
* wykazuje odpowiedzialność w pełnieniu ról zawodowych, asertywnie wymaga tego od innych;
* wykorzystuje z powodzeniem do swych zajęć i komunikacji społecznej środki TI (tworzy prezentacje multimedialne);

**Uwagi dodatkowe:**

Opiekunami praktyk mogą być nauczyciele mianowani i dyplomowami, z odpowiednim stażem pracy.

Sala polonistyczna powinna być wyposażona w aparaturę audio-wizualną, wspomagającą proces edukacji i usprawniającą pracę nauczyciela i praktykanta. Student powinien mieć zapewniony dostęp do tych środków dydaktycznych.