

**Regulamin – polonistyczna praktyka nauczycielska SPS – 120 h**

Celem **praktyk nauczycielskich** jest obserwacja i zapoznanie się z pracą i funkcjonowaniem szkoły oraz gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela, a także konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, jak również zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w szkole podstawowej.

* **II SPS 30 h praktyka asystencka:**

1. Obserwacja zajęć nauczyciela i pomoc w prowadzeniu zajęć – 20 godz.
2. Zapoznanie się z: 10 godz.
* e-dziennikiem,
* wszystkimi dostępnymi dokumentami szkoły:
* WSO (system ewaluacji),
* Plan Wychowawczy
* praca pedagoga i biblioteki
* zebrania z rodzicami
* szkolenia
* udział w Radzie Pedagogicznej
* przygotowanie do zajęć, wycieczki, dyżury z nauczycielem itp.

Wszystko to powinno być potwierdzone podpisem nauczyciela-opiekuna w dzienniku praktyk

Pozostałe godziny do dyspozycji studenta w zależności od potrzeb szkoły i zainteresowanego.

* **III SPS praktyka polonistyczna ciągła – 90 h, w tym:**

30h - lekcje do przeprowadzenia,

30 h - obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela,

30 - h zapoznanie się z pracą i dokumentacją szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

* zmiany jakie się dokonały po wprowadzeniu reformy oświaty w roku 2017 (nowa podstawa programowa),
* zapoznanie się z dokumentacją szkoły (WSO, plan wychowawczy szkoły),
* kryteria oceniania, system ewaluacji
* podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
* planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
* dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
* organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
* wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej
* organizacja imprez szkolnych,
* zebrania rodziców,
* problematyka wychowawcza (przeciwdziałania agresji w szkole),
* udział w radach szkoleniowych,

Warunki zaliczenia praktyk:

1. Zaliczenia całości praktyki i wystawienia oceny końcowej dokonuje organizator praktyki z ramienia uczelni na podstawie dokumentacji (dzienniczek praktyk, opinia o przydatności do zawodu, karty obserwacji lekcji).

2. Terminowe złożenie przez studenta dokumentacji z przebiegu praktyki. W wyjątkowych wypadkach, za zgodą dziekana, na wniosek studenta termin ten może zostać przełożony.

3. W stosunku do studenta/studentki, którzy z przyczyn uzasadnionych nie odbyli praktyki w określonym terminie ( uczestnictwo w wymianie międzynarodowej, przyczyny losowe) dziekan może udzielić zgody na jej odbycie w innym terminie, niekolidującym z planem zajęć dydaktycznych, wg indywidualnych zasad, określanych każdorazowo dla poszczególnych przypadków.

4. Dokumentacja praktyk podlega analizie i ocenie metodyka. Zaliczenie przyjmuje postać rozmowy. Scenariusze prowadzonych zajęć i inne pomoce dydaktyczne przedłożone do oceny powracają do studenta, bowiem jest to dla niego cenne źródło wskazówek i materiał poglądowy w początkowym etapie przyszłej pracy zawodowej.

Opinia nauczyciela – opiekuna praktyk pozostaje w dokumentach studenta i stanowi element dokumentacji przebiegu studiów.

Praktyki dydaktyczne odbywają się wg następującego harmonogramu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Kierunek** | **Ilość godzin** | **Termin** | **Opis praktyki** | **Opiekun** |
| II SPS  | Filologia polska | 30 | IV semestr 30 h  | praktyka asystencka\* szkoła podst. | dr Grażyna Różańska |
| III SPS | Filologia polska  | 90 | V semestr 90 h  | praktyka nauczycielska\* szkoła podstawowa | dr Grażyna Różańska |

\* praktyka asystencka w szkole podstawowej odbywa się po IV semestrze – dwa tygodnie (60h) wrzesień;

\*\*praktyka nauczycielska odbywa się na V semestrze (60h) i musi być zakończona do końca semestru; ( chyba, że istnieje przesłanka do wydłużenia czasu praktyk – np. ferie lub pandemia ograniczająca możliwości odbycia praktyk przez studentów - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 roku dotycząca covid19)

**Zakładane efekty kształcenia:**

**wiedza**

* zna struktury i funkcje systemu edukacji − celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych i wychowawczych
* zna zasady metodyki wykonywania zadań − norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych)
* określa zasady planowania pracy dydaktycznej

**umiejętności:**

* potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
* potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
* planuje swe zajęcia i konstruuje scenariusze zajęć

**kompetencje społeczne**

* ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
* wykazuje cechy refleksyjnego praktyka